

Náměty k meteorologickým pozorováním

1. K základnímu pozorování můžeme se žáky využít tabulku [kalendar_pocasi.pdf](#). Jedná se o list měsíčního kalendáře, který je možno upravit pro libovolný měsíc. U meteorologických pozorování jsou zajímavé zejména časosběrné úkoly. Můžeme se žáky sledovat průběh počasí ve vybraném měsíci ve dvou po sobě následujících letech a poté učinit jejich srovnání (V čem se oba měsíce liší? Jaký dopad má jiný průběh počasí na zemědělství, dění v přírodě...?).

2. Můžeme s dětmi srovnávat i denní průběh počasí. Žákům dáme za úkol sledovat večer předpověď počasí na další den. V tento den poté zapisujeme jednotlivé hodnoty počasí (měří se v 7:00, 14:00 a 21:00). Následně porovnáme, nakolik se předpověď od skutečnosti liší. Můžeme doplnit o diskuzi k úspěšnosti předpovědi.

3. Hra „kufr“

Učitel si předem připraví pojmy, které souvisí s podnebím a počasím (např. synoptická mapa, okluzní fronta, anemometr atd.). Žáci soutěží ve skupinách. První kolo hádají skupiny slova, předem znají počet písmen ve slově, podobně jako v televizní soutěži „Kufr“. Vyhrává ta skupina, která uhodne nejvíc slov. Podobně můžeme postupovat v případě pantomimy (předmětem hádání mohou být pranostiky, jevy jako hromobití, sněžení apod.) a následně můžeme připravit i hádání předmětů, ať už přinesených nebo na fotografiích (vodoměrná lať, anemometr, část větrné korouhve apod.)

Stránky věnované meteorologii a určené zejména dětem:

<http://metmladez.wz.cz/metdeti/>

Oficiální stránky Českého hydrometeorologického ústavu:

<http://www.chmi.cz>